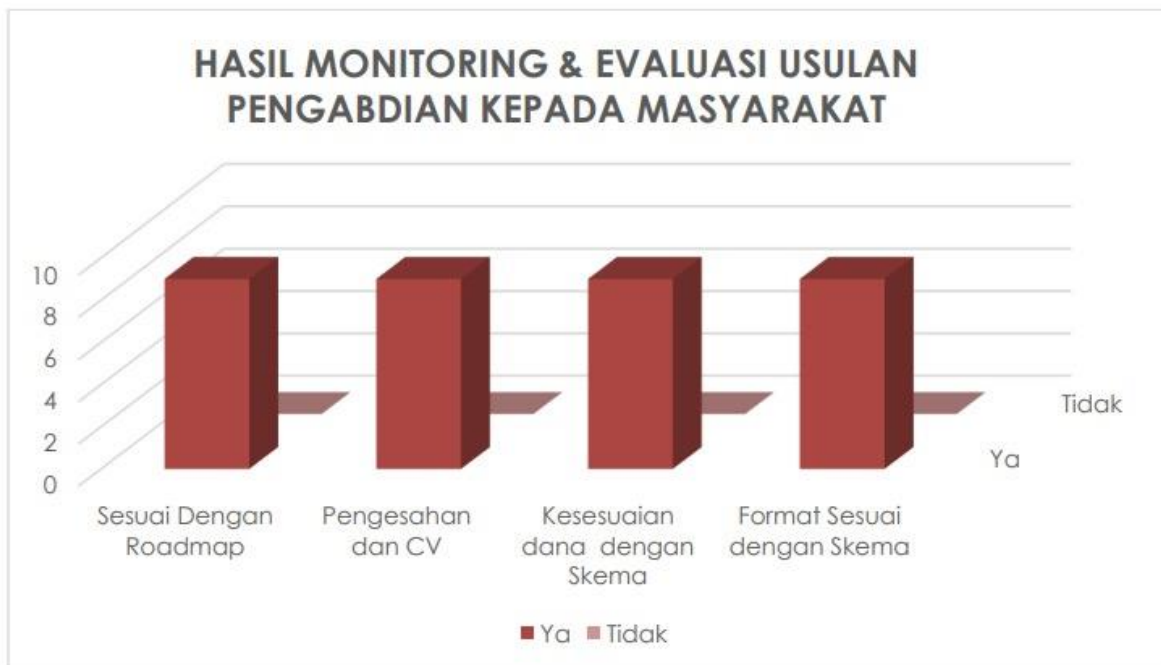


Tabel 1. Karakteristik Sasaran

Jabatan Fungsional	Jumlah Sasaran	Prosentase
Lektor	13 Orang	62 %
Asisten Ahli	8 Orang	38 %



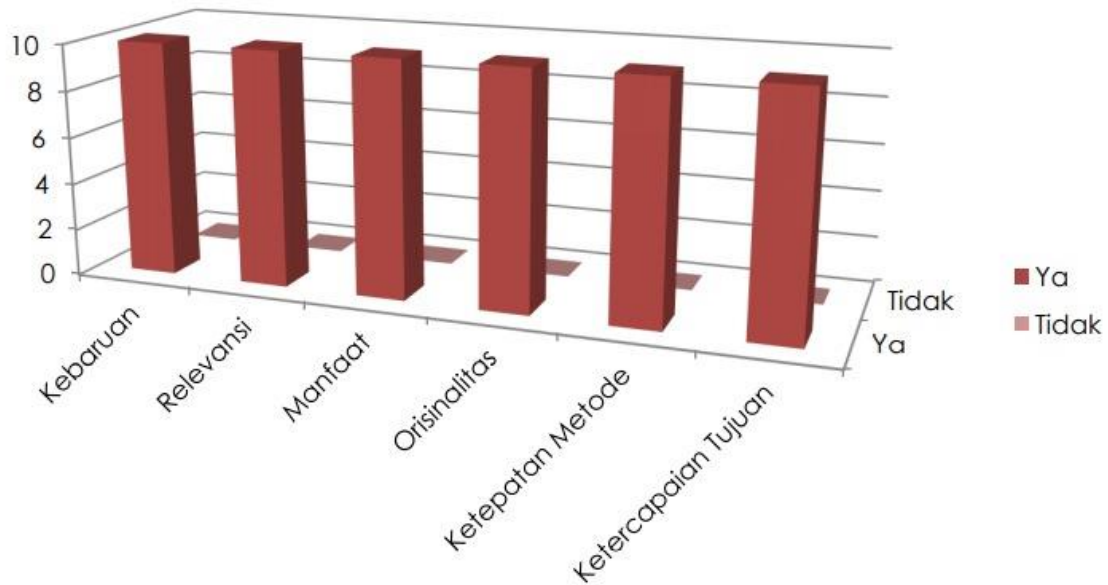
Tabel 2. Hasil Monitoring Dan Evaluasi Usulan Pengabdian kepada Masyarakat

No	Prodi	Sesuai Dengan <i>Roadmap</i>		Pengesahan dan CV		Kesesuaian dana dengan Skema		Formast Sesuai dengan Skema	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Prodi Ilmu Keperawatan (S-2)	√		√		√		√	
2	Prodi Ilmu Keperawatan (S-1)	√		√		√		√	
3	Prodi Ners	√		√		√		√	
4	Prodi Keperawatan (D-3)	√		√		√		√	
5	Prodi Kesehatan Masyarakat (S-1)	√		√		√		√	
6	Prodi Kebidanan (D-3)	√		√		√		√	
7	Prodi TLM (D-3)	√		√		√		√	
8	Prodi TLM (D-4)	√		√		√		√	
9	Prodi Kebidanan (S-1) & Profesi Bidan	√		√		√		√	

Tabel 4. Monitoring Dan Evaluasi Kualitas Topik Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Prodi	Inovasi Dan Kebaruan Topik		Kedalaman Penelitian	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Prodi Ilmu Keperawatan (S-2)	√		√	
2	Prodi Ilmu Keperawatan (S-1)	√		√	
3	Prodi Ners	√		√	
4	Prodi Keperawatan (D-3)	√		√	
5	Prodi Kesehatan Masyarakat (S-1)	√		√	
6	Prodi Kebidanan(S-1)	√		√	
7	Prodi Kebidanan(D-3)	√		√	
8	Prodi TLM (D-3)	√		√	
9	Prodi TLM (D-4)	√		√	

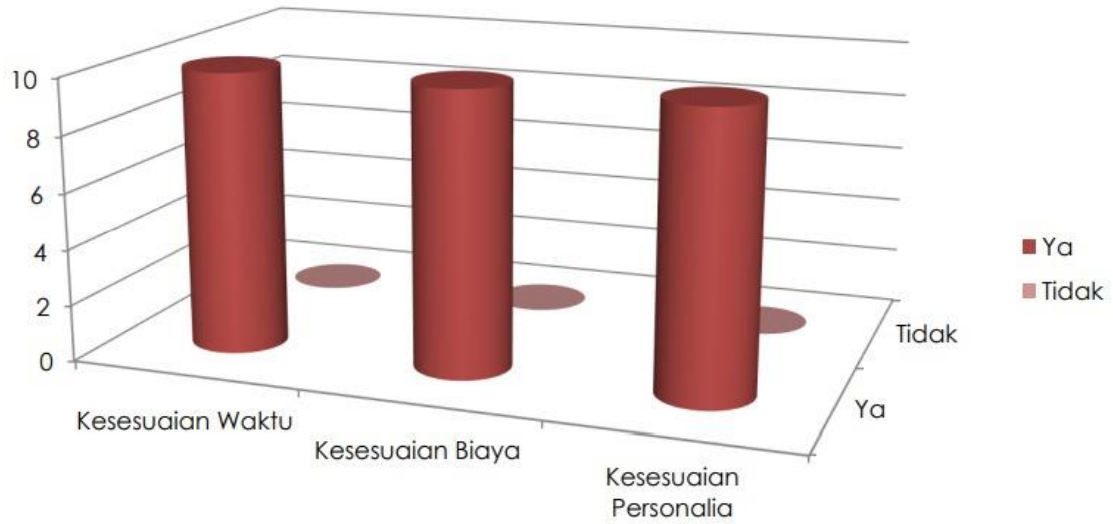
Diagram 2. Monitoring Dan Evaluasi Subtansi Proposal



Tabel 5. Kelayakan Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Prodi	Kesesuaian Waktu		Kesesuaian Biaya		Kesesuaian Personalia	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Prodi Ilmu Keperawatan (S-2)	√		√		√	
2	Prodi Ilmu Keperawatan (S-1)	√		√		√	
3	Prodi Ners	√		√		√	
4	Prodi Keperawatan (D-3)	√		√		√	
5	Prodi Kesehatan Masyarakat (S-1)	√		√		√	
6	Prodi Kebidanan(S-1)	√		√		√	
7	Prodi Kebidanan(D-3)	√		√		√	
8	Prodi TLM (D-3)	√		√		√	
9	Prodi TLM (D-4)	√		√		√	

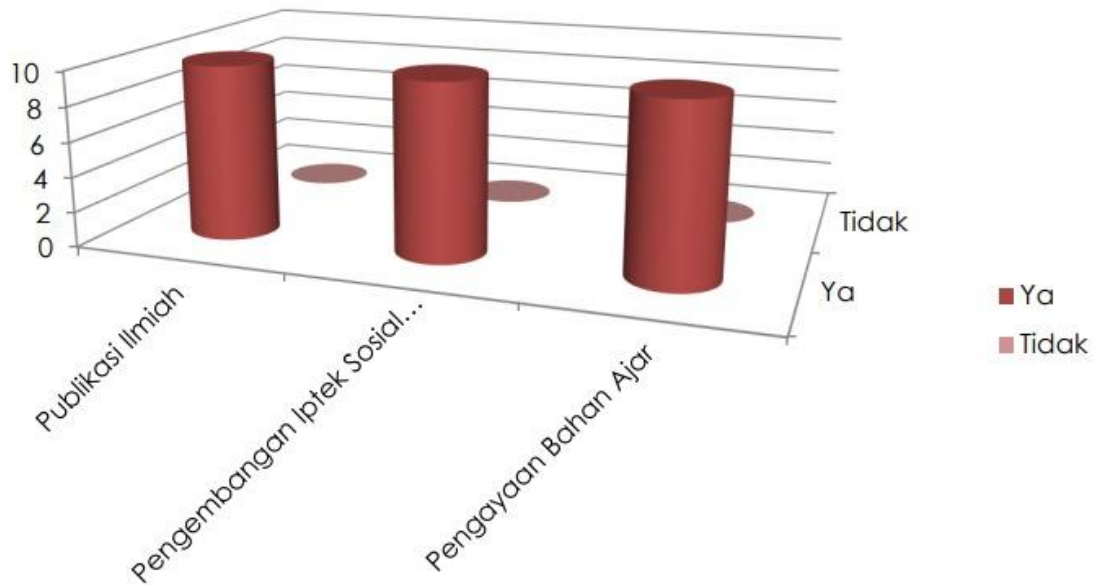
Diagram 4 Kelayakan Pengabdian Kepada Masyarakat



Tabel 6. Peluang Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama Peneliti	Publikasi Ilmiah		Pengembangan Iptek Sosial Budaya		Pengayaan Bahan Ajar	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Prodi Ilmu Keperawatan (S-2)	√		√		√	
2	Prodi Ilmu Keperawatan (S-1)	√		√		√	
3	Prodi Ners	√		√		√	
4	Prodi Keperawatan (D-3)	√		√		√	
5	Prodi Kesehatan Masyarakat (S-1)	√		√		√	
6	Prodi Kebidanan(S-1)	√		√		√	
7	Prodi Kebidanan(D-3)	√		√		√	
8	Prodi TLM (D-3)	√		√		√	
9	Prodi TLM (D-4)	√		√		√	

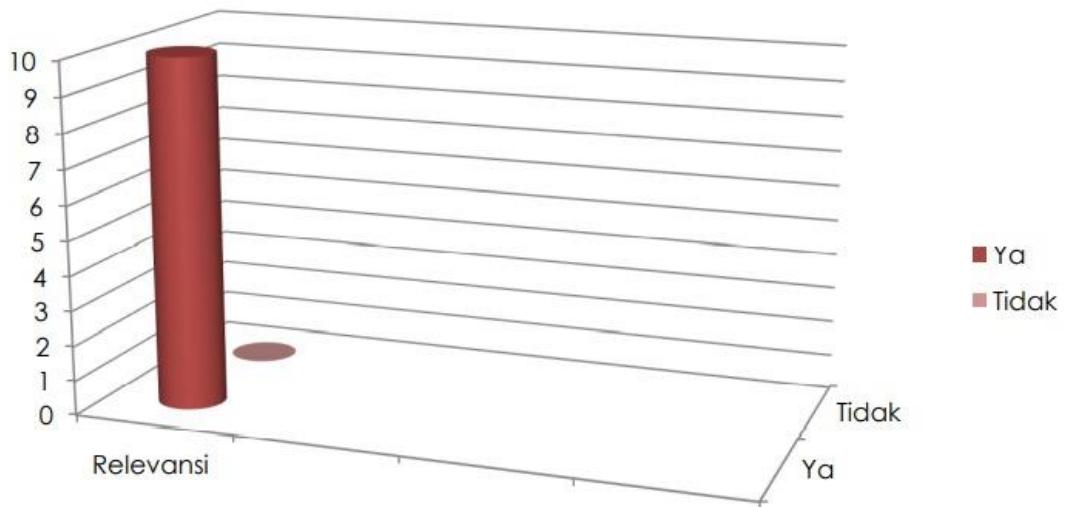
Diagram 5. Peluang Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat



Tabel 7. Relevansi

No	Nama Peneliti	Relevansi	
		Ya	Tidak
1	Prodi Ilmu Keperawatan (S-2)	√	
2	Prodi Ilmu Keperawatan (S-1)	√	
3	Prodi Ners	√	
4	Prodi Keperawatan (D-3)	√	
5	Prodi Kesehatan Masyarakat (S-1)	√	
6	Prodi Kebidanan(S-1)	√	
7	Prodi Kebidanan(D-3)	√	
8	Prodi TLM (D-3)	√	
9	Prodi TLM (D-4)	√	

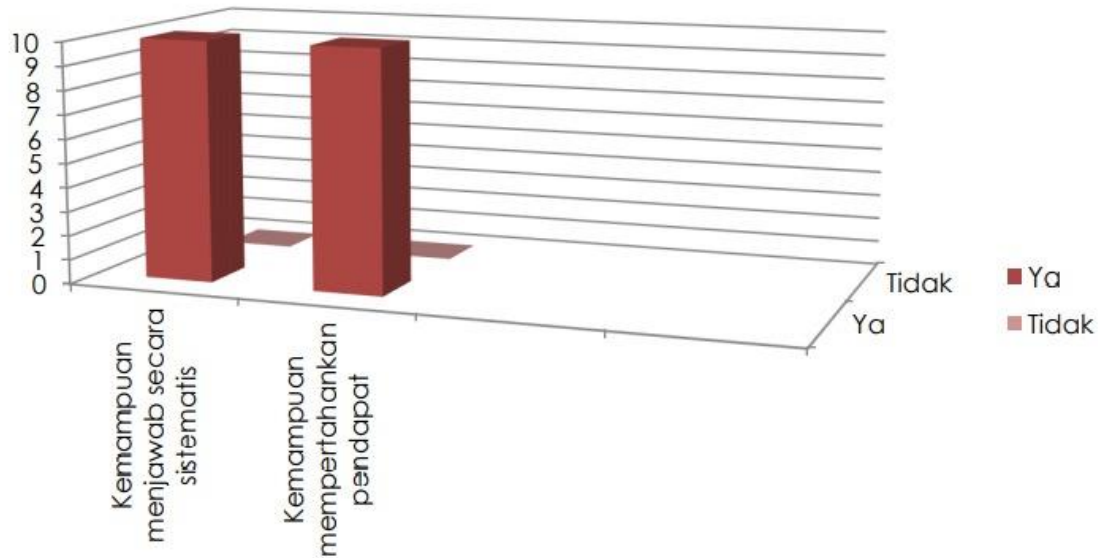
Diagram 6. Relevansi Pengabdian Kepada Masyarakat



Tabel 9. Kemampuan Tanya Jawab Pada Saat Seminar Hasil

No	Prodi	Kemampuan menjawab secara sistematis, jelas, dan logis dalam kaitan dengan pertanyaan yang diajukan		Kemampuan mempertahankan pendapat yang tepat	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Prodi Ilmu Keperawatan (S-2)	√		√	
2	Prodi Ilmu Keperawatan (S-1)	√		√	
3	Prodi Ners	√		√	
4	Prodi Keperawatan (D-3)	√		√	
5	Prodi Kesehatan Masyarakat (S-1)	√		√	
6	Prodi Kebidanan(S-1)	√		√	
7	Prodi Kebidanan(D-3)	√		√	
8	Prodi TLM (D-3)	√		√	
9	Prodi TLM (D-4)	√		√	

Diagram 8. Kemampuan Tanya Jawab Pada Saat Seminar Hasil



Tabel 8. Penyajian Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

No	Nama Peneliti	Kesesuaian Waktu		Kejelasan Penulisan Pada Media		Kejelasan Penyampaian Materi	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Prodi Ilmu Keperawatan (S-2)	√		√		√	
2	Prodi Ilmu Keperawatan (S-1)	√		√		√	
3	Prodi Ners	√		√		√	
4	Prodi Keperawatan (D-3)	√		√		√	
5	Prodi Kesehatan Masyarakat (S-1)	√		√		√	
6	Prodi Kebidanan(S-1)	√		√		√	
7	Prodi Kebidanan(D-3)	√		√		√	
8	Prodi TLM (D-3)	√		√		√	
9	Prodi TLM (D-4)	√		√		√	

Diagram 9. Pengawasan Pengabdian kepada masyarakat

